

PLAN PRACY

KLUBU DZIECIĘCEGO

“CHERUBINEK”



ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
I. Adaptacja dziecka w Klubie	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw. • Obserwacja dziecka. • Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia. • Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w Klubie. • Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi. • Zapoznanie się z salą, łazienką i szatnią. 	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska.</p> <p>Zaklimatyzowanie się dziecka w Klubie.</p> <p>Poznawanie sali, łazienki i szatni.</p>	Wrzesień- październik
II. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania z rodzicami <p>-organizacyjne zebranie z właścicielem, opiekunkami, zapoznanie, przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie informacji.</p> <p>-szczegółowe zebranie z opiekunkami-omówienie spraw bieżących.</p> <p>-organizacja konsultacji z rodzicami- bieżące omówienie funkcjonowania i rozwoju dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci. 	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska.</p> <p>Poznanie oczekiwań rodziców.</p> <p>Zachęcanie do czynnej współpracy rodziców ze Klubem oraz jego pracownikami.</p> <p>Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzinami dzieci uczęszczającymi do Klubu.</p> <p>Przeprowadzenie ankiety.</p>	Wrzesień Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami w zakresie funkcjonowania pracy Klubu. • Organizacja imprez okolicznościowych 	Zaangażowanie rodziców-imprezy okolicznościowe.	
III. Rozwój społeczno-emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami. • Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. • Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. • Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania. • Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi. • Kształtowanie nawyków kulturalno-grzecznościowych. • Organizacja zbiórek-kształtowanie życzliwego stosunku do otaczającego świata. • Eliminowanie napięć i kształtowanie odporności emocjonalnej aby dziecko łagodnie znosiło stres, porażki poprzez zabawy relaksacyjne. 	Uspołecznienie dzieci. Zachęcanie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.	Cały rok

IV. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków. • Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów. • Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów. • Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych. • Próby samodzielnego ubierania i rozbierania się. • Wyrabianie nawyku mycia rącek. • Codzienne mycie rącek- „ Dzień czystych rącek”. • Codzienne mycie ząbków. • Wdrażanie do utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu, w czasie i po skończonej zabawie. 	Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.	Cały rok
V. Kształtowanie sprawności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania. • Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad 	Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci. Zachęcanie do aktywnego	Cały rok

	<p>postawy i płaskostopia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka. • Praca nad kształtowanie, umiejętności ruchowo-naśladowczych. • Codzienna poranna gimnastyka. • Ćwiczenia ruchowe w ciągu dnia. • Ćwiczenia relaksacyjne.. • Zajęcia z gimnastyki Eliminowanie wad postawy, zwrócenie uwagi na prawidłową postawę podczas siedzenia. 	<p>spędzania czasu w Klubie.</p> <p>Rozwijanie świadomości zdrowotnej.</p>	
VI. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów. • Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów(śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia dykcyjne) • Śpiewanie kołysanek przed snem. • Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej. 	<p>Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci.</p> <p>Kształtowanie wrażliwości ruchowo-umuzykalniającej.</p>	Cały rok
VII. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze • Wykonywanie ćwiczeń oddechowych. 	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych.</p> <p>Kształtowanie mowy dzieci.</p>	Cały rok

<p>obcowanie z książką</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy. • Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się. • Nauka prostych wierszyków i piosenek. • Organizacja „Dnia książki” • Wzbogacanie biblioteki o nowe interesujące pozycje. 		
<p>VIII. Rozwijanie sensomotoryki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Codzienne zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie. • Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych. • Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne. 	<p>Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania. Usprawnianie ruchów ręki.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>IX. Rozwijanie zdolności matematycznych i logicznego myślenia u dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych związanych z edukacją matematyczną. • Organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki. 	<p>Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu edukacji matematycznej. Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie warunków sprzyjających w zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy w sali i na świeżym powietrzu. • Tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (stemplowanie liśćmi, ziemniakami). 	<p>matematycznych w codziennym życiu.</p> <p>Stworzenia warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy.</p>	
<p>X. Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji-eksperymenty i doświadczenie, obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych; sadzenie roślin i ich obserwacja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi dziecka w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo-skutkowe. • Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem i inne. • Prowadzenie doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu. • Wykorzystanie wody jako jednego z 	<p>Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.</p> <p>Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie.</p> <p>Zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej.</p> <p>Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia.</p> <p>Dostarczanie okazji do radości odkrywania,</p>	<p>Cały rok</p>

	elementów prowadzonych eksperymentów z dziećmi.	budzenia ich ciekawości i pasji poznawania.	
XI. Imprezy okolicznościowe	Dziś są moje urodzinki, Powitanie Jesieni, Dzień Chłopaka, Dzień czystych rączek, Dzień zwierzaka, Dzień Kreski Dzień pluszowego misia, Szlachetna Paczka, Spotkanie z Mikołajem, Powitanie Zimy, Spotkanie opłatkowe, Boże Narodzenie Bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Tłusty Czwartek, Dzień Kobiet, Powitanie Wiosny, Dzień Książki, Śniadanie Wielkanocne, Konkurs Wielkanocny, Dzień Ziemi, Kocham Cię Polsko, Dzień Strażaka, Zbiórka dla Seniora, Dzień Rodziny, Powitanie Lata.		

